

PROVA A

Quesito 1)

Il candidato descriva il concetto di FALLIMENTO SCOLASTICO/UNIVERSITARIO indicando i modelli teorici che lo spiegano, inoltre descriva gli approcci metodologici utili per affrontarlo e le loro applicazioni nel contesto universitario.

Quesito 2)

Il candidato definisca i Disturbi Specifici di Apprendimento e li inquadri dal punto di vista normativo indicando inoltre le azioni e i servizi attivabili in ambito universitario.

PROVA B

Quesito 1)

Il candidato descriva il costrutto di MEMORIA indicando i modelli teorici che lo spiegano e descriva gli approcci metodologici utili per l'intervento, con particolare riferimento al contesto universitario.

Quesito 2)

Il candidato descriva i modelli teorici riguardanti il tema della DISABILITA' indicando le evoluzioni normative e le azioni volte a favorire il percorso di inclusione e accessibilità all'interno dei contesti di apprendimento con particolare riferimento all'ambito universitario.

PROVA C

Quesito 1)

Il candidato descriva il costrutto di METACOGNIZIONE indicando i modelli teorici che lo spiegano e descriva gli approcci metodologici utili per l'intervento, con particolare riferimento al contesto universitario.

Quesito 2)

Il candidato inquadri il tema del trattamento degli studenti con diversi tipi di fragilità all'interno del contesto universitario e le azioni che l'Università può mettere in atto per favorire il loro percorso di studio.