

## NOMENCLATURA BOTANICA

1) Il candidato metta in evidenza, tra le seguenti cinque modalità, qual è la sola corretta per denotare un nome scientifico, giustificando la sua scelta:

*Picea abies* (L.)

*Picea abies* (L.) H.Karst.

*Picea Abies*

*Picea abies* (L.) H.Karst., 1881

*Picea abies*

2) Il candidato metta in evidenza, tra le seguenti cinque modalità, qual è la sola corretta per denotare un nome scientifico, giustificando la sua scelta:

*Aristolochia Gigantea*

*Aristolochia gigantea* Mart., 1824

*Aristolochia gigantea* Mart.

*Aristolochia gigantea* (Mart.)

*Aristolochia gigantea*

3) Il candidato metta in evidenza, tra le seguenti cinque modalità, qual è la sola corretta per denotare un nome scientifico, giustificando la sua scelta:

*Angraecum sesquipedale* Thouars

*Angraecum sesquipedale*

*Angraecum sesquipedale* (Thouars)

*Angraecum Sesquipedale*

*Angraecum sesquipedale* Thouars, 1822

4) Il candidato metta in evidenza, tra le seguenti cinque modalità, qual è la sola corretta per denotare un nome scientifico, giustificando la sua scelta:

*Magnolia grandiflora* L.

*Magnolia grandiflora* L.

*Magnolia grandiflora*

*Magnolia grandiflora* L., 1759

*Magnolia Grandiflora*

5) Il candidato metta in evidenza, tra le seguenti cinque modalità, qual è la sola corretta per denotare un nome scientifico, giustificando la sua scelta:

*Polypodium cambricum* L.

*Polypodium cambricum* (L.)

*Polypodium cambricum* L., 1753

*Polypodium cambricum*

*Polypodium cambricum* L.

6) Il candidato metta in evidenza, tra le seguenti cinque modalità, qual è la sola corretta per denotare un nome scientifico, giustificando la sua scelta:

*Victoria cruziana* A.D.Orb., 1840

*Victoria cruziana* (A.D.Orb.)

*Victoria Cruziana*

*Victoria cruziana* A.D.Orb.

*Victoria cruziana*

## INFESTANTI

1) Il candidato esponga quanto nelle sue conoscenze (es. nome scientifico, famiglia di appartenenza, gestione ecc.) circa la pianta rappresentata nella foto:



2) Il candidato esponga quanto nelle sue conoscenze (es. nome scientifico, famiglia di appartenenza, gestione ecc.) circa la pianta rappresentata nella foto:



3) Il candidato esponga quanto nelle sue conoscenze (es. nome scientifico, famiglia di appartenenza, gestione ecc.) circa la pianta rappresentata nella foto:



4) Il candidato esponga quanto nelle sue conoscenze (es. nome scientifico, famiglia di appartenenza, gestione ecc.) circa la pianta rappresentata nella foto:



5) Il candidato esponga quanto nelle sue conoscenze (es. nome scientifico, famiglia di appartenenza, gestione ecc.) circa la pianta rappresentata nella foto:



6) Il candidato esponga quanto nelle sue conoscenze (es. nome scientifico, famiglia di appartenenza, gestione ecc.) circa la pianta rappresentata nella foto:



## **DOCUMENTAZIONE DELLE COLLEZIONI**

- 1) Cosa è il codice IPEN?
  
- 2) Quali sono le informazioni che riporterebbe su un cartellino espositivo degli esemplari in coltivazione?
  
- 3) Cos'è un codice di accessione e come può venire fisicamente associato a un esemplare in coltivazione?
  
- 4) Nel caso di campioni raccolti in natura, quali sono le informazioni che ritiene importanti da registrare e trasferire nel sistema di documentazione?
  
- 5) In quali casi ritiene legittimo, e in quali no, mescolare in coltivazione nella solita parcella esemplari della solita specie ma appartenenti a due accessioni diverse?
  
- 6) In quali momenti, secondo la sua opinione, un giardiniere in Orto Botanico deve interagire con il sistema di documentazione delle collezioni durante le proprie attività?

## **STATUTO E REGOLAMENTI**

- 1) Quali sono i principali compiti del Rettore, da chi viene eletto e quanto dura in carica?
- 2) Che condizioni deve rispettare una riunione di un organo di ateneo per essere valida?
- 3) Quanti e quali sono i Sistemi dell'Università di Pisa?
- 4) A norma di Regolamento, chi decide sulle modalità di esposizione del materiale all'Orto Botanico e nel Museo Botanico?
- 5) Quali sono gli organi dello SMA?
- 6) A norma di Regolamento, quali sono le figure tecniche dell'Orto e Museo Botanico a supporto del Direttore?

## **INFORMATICA**

- 1) Quali sono le più comuni estensioni per un file di testo?
- 2) Quali sono le più comuni estensioni per un file di immagine?
- 3) Quale software utilizzerebbe per predisporre un pannello informativo?
- 4) Come gestirebbe un documento su cui debbano lavorare contemporaneamente più persone?
- 5) Quale dimensione massima le sembra adeguata per dei file da allegare a una mail?
- 6) Quale è la differenza, in un servizio di posta elettronica, tra CC e CCn?

## INGLESE

1) Il candidato legga ad alta voce, e successivamente traduca, il seguente testo:

Many species of the family are cultivated as ornamentals. The most popular genera are *Aloe*, *Asphodeline*, *Asphodelus*, *Bulbine*, *Gasteria*, *Haworthia* and *Kniphofia*. The aesthetic appeal and horticultural value of aloes, enhanced by their tolerance of dry climates, have led to their cosmopolitan cultivation. Inflorescences of *Kniphofia* (red hot pokers) are sold as cut flowers.

2) Il candidato legga ad alta voce, e successivamente traduca, il seguente testo:

Bruniaceae are a characteristic element of the Mediterranean-type fynbos biome. With only one species in southern KwaZulu-Natal/Eastern Cape (*Brunia trigyna*), they are near-endemic to the Cape Floristic Region (CFR) and represent one of the 33 'Cape floral clades'.

3) Il candidato legga ad alta voce, e successivamente traduca, il seguente testo:

Most leaves on a grass plant have a single bud in their axils. The buds are under both developmental and environmental control, and their fate also depends on where they form on the plant. Axillary buds from the short basal internodes may grow horizontally to form stolons or rhizomes, or may grow more or less vertically to form axillary branches.

4) Il candidato legga ad alta voce, e successivamente traduca, il seguente testo:

As in inflorescence structure, the diversity of flowers in Santalales is better detailed in separate families. It is generally agreed that the order derives from plants with dichlamydeous perianths and one whorl of stamens. However, the nature and origin of the perianth continues to be a controversial subject, and especially prophylls and the calyx or calyculus require separate discussion.

5) Il candidato legga ad alta voce, e successivamente traduca, il seguente testo:

Trees or shrubs. Leaves alternate; stipels 0; stipules 0. Flowers medium sized; calyx cupuliform with very small, reduced, indistinct dentate lobes; petals circumscissile at base and fused at apex to form a caducous calyptra; stamens 100–280; ovary 8–12(–15)-locular; ovules unitegmic. Fruit an 8–15-locular drupe with most loculi developing. Seeds small, laterally compressed.

6) Il candidato legga ad alta voce, e successivamente traduca, il seguente testo:

*Garcinia mangostana*, the mangosteen, is one of the finest tropical fruits; the inner part of the pericarp (the 'aril' of some) is eaten. Other species of the genus also produce tasty fruits, often more acid than those of the mangosteen, and the young leaves of some are edible. The pericarp of *Mammea americana* (the mammey apple) is another tropical delicacy, and fruits of *Moronobea coccinea* and in particular *Platonia insignis* ('bacuri') are also esteemed.