

Prima prova scritta

- 1) Dopo aver inquadrato il diritto allo studio universitario all'interno dei principi costituzionali e aver descritto la principale normativa di riferimento, si esamini il ruolo dell'università e degli enti pubblici investiti di funzioni in materia, si analizzino gli ambiti di intervento e le criticità riscontrabili, suggerendo proposte in grado di rimuoverle.
- 2) Dopo aver inquadrato i principi che fondano l'autonomia didattica degli atenei, si descrivano sinteticamente le fasi di istituzione di un corso di laurea e si analizzi in particolare l'istituzione di un corso di laurea ad orientamento professionale alla luce dell'evoluzione normativa recente, segnalando punti di forza e di criticità nell'ottica del potenziamento delle competenze tecnico-professionali e della loro spendibilità nel mondo del lavoro.
- 3) Dopo aver inquadrato il raccordo tra le principali funzioni dell'università e aver descritto lo specifico rilievo dell'elaborazione, sviluppo e trasmissione delle conoscenze, si esamini la spinta venuta dal processo di integrazione europea all'innovazione della didattica universitaria, soffermandosi sul processo di apprendimento durante l'intero arco dell'esistenza e la centralità dell'insegnamento sul singolo studente, con particolare riferimento agli studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento e al ruolo dell'editoria universitaria accessibile.