

SCHEDA N. 1

- 1) La struttura della RLS: quadro normativo generale e specifico delle Università. Il candidato descriva i rapporti con il Servizio Prevenzione e Protezione (SPP), anche con esempi eventualmente tratti dalla propria esperienza.
- 2) La corretta gestione delle sostanze chimiche nei laboratori: misure tecniche, misure gestionali, procedure ecc. per gestire adeguatamente il rischio durante tutto il ciclo di utilizzo di una sostanza all'interno di laboratori di didattica e di ricerca.
- 3) Il Consiglio di Amministrazione: ruolo e principali attribuzioni. Il candidato chiarisca altresì in quale rapporto il CdA si trova con il Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione e/o con il suo operato, anche sotto il profilo delle responsabilità.
- 4) Come si realizza un elenco puntato all'interno di un documento word.
- 5) Il candidato legga e traduca il brano seguente:

EN 14175-2:2003 (E)

Introduction

The performance of a fume cupboard can be expressed conveniently in qualitative terms as the ability to contain and remove a pollutant or pollutants released from a source within the workspace of the fume cupboard, as well as the ability to minimise possible perturbing influences, such as air draughts, operator movement, personnel traffic. This is effected by an inward airflow through its opening, reducing risk to the operator and other personnel which is the primary function of this type of protective device. Other important performance criteria are the protection against splashes, dangerous atmospheres and the effects of implosions.

SCHEDA N. 2

- 1) *“Al fine di garantire la salute e la sicurezza di tutto il personale che presta la propria opera per conto delle università presso enti esterni, così come di quello di enti che svolgono la loro attività presso le università, per tutte le fattispecie non disciplinate dalle disposizioni vigenti, i soggetti cui competono gli obblighi previsti dal decreto legislativo 19 settembre 1994, n.626, sono individuati di intesa tra gli enti convenzionati e le singole università, attraverso specifici accordi. Tali accordi devono essere realizzati prima dell'inizio delle attività previste nella convenzione e, per le convenzioni già in corso, entro novanta giorni dalla pubblicazione del presente decreto.”*
Il candidato, dopo aver individuato la fonte normativa del testo riportato, descriva possibili modalità applicative dell'adempimento fornendo esempi, eventualmente derivati anche dalla propria esperienza.
- 2) La valutazione del rischio incendio in un edificio universitario con presenza di laboratori e aule: il candidato descriva le principali misure, tecniche ed organizzative, da attuare per la sicurezza antincendio.
- 3) Il Direttore Generale: ruolo e principali attribuzioni. Il candidato chiarisca altresì in quale rapporto il DG si trova con il Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione e/o con il suo operato, anche sotto il profilo delle responsabilità.
- 4) Come si inserisce un grafico su excel.
- 5) Il candidato legga e traduca il brano seguente:

EN 14175-2:2003 (E)

Two different procedures to investigate the safety and performance are available:

- a) type testing in accordance with the requirements given in this part 2 and the test methods given in part 3 of this European Standard;
- b) testing on-site in accordance with the requirements given in this part 2 and the test methods given in part 4 of this European Standard. This on-site testing investigates an individual fume cupboard in its particular environment and does not constitute a type test. The results cannot be transferred to further production of the design or model of the fume cupboard concerned.

SCHEDA N. 3

- 1) Norme di prevenzione incendi applicabili ai contesti lavorativi e didattici degli Atenei: quadro normativo ed evoluzione dello stesso, criticità applicative, ruolo del SPP.
- 2) La valutazione dei rischi nelle attività universitarie "in campo": il candidato sviluppi l'argomento con riferimento ad esempi eventualmente tratti dalla propria esperienza.
- 3) Il Direttore del Dipartimento: ruolo e principali attribuzioni. Il candidato chiarisca altresì in quale rapporto il Direttore di Dipartimento si trova con il Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione e/o con il suo operato, anche sotto il profilo delle responsabilità.
- 4) Come si inserisce un'immagine in un documento word.
- 5) Il candidato legga e traduca il brano seguente

EN 14175-2:2003 (E)

This European Standard incorporates by dated or undated reference, provisions from other publications. These normative references are cited at the appropriate places in the text and the publications are listed hereafter. For dated references, subsequent amendments to or revisions of any of these publications apply to this European Standard only when incorporated in it by amendment or revision. For undated references the latest edition of the publication referred to applies (including amendments).

SCHEDA N. 4

- 1) L'organizzazione della sicurezza negli Atenei: principali figure/ruoli ai fini della sicurezza sul lavoro. Il candidato illustri l'argomento partendo dal quadro normativo di riferimento.
- 2) Rischi da radiazioni ottiche artificiali nei laboratori di ricerca: principali fonti (lampade per sterilizzazione, laser, ecc), rischi, misure. Il candidato sviluppi l'argomento con riferimento ad esempi eventualmente tratti dalla propria esperienza.
- 3) Il Comitato Unico di Garanzia: ruolo, principali attribuzioni. Il candidato individui altresì in quale ambito il CUG può avere un'interrelazione con il Servizio Prevenzione e Protezione e/o con il suo operato, eventualmente con esempi tratti dalla propria esperienza.
- 4) Come si imposta una formula con excel.
- 5) Il candidato legga e traduca il brano seguente:

EN 14175-2:2003 (E)

Fume cupboards shall be designed such that

- hazardous concentrations or quantities of airborne contaminants are prevented from escaping from the fume cupboard into the room;
- fumes are removed efficiently to reduce the susceptibility to an explosive or hazardous atmosphere inside the workspace;
- the user is protected by a front sash against splashes of substances and flying particles.

SCHEDA N. 5

- 1) La sicurezza delle attrezzature di lavoro in un contesto universitario: principali norme, requisiti e figure responsabili.
- 2) La gestione dei gas tecnici e dei liquidi criogenici nei laboratori di ricerca: misure tecniche, misure gestionali, procedure ecc. per gestire adeguatamente il rischio. Il candidato sviluppi l'argomento con riferimento ad esempi eventualmente tratti dalla propria esperienza.
- 3) Il Rettore: ruolo e principali attribuzioni. Il candidato chiarisca altresì in quale rapporto il Rettore si trova con il Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione e/o con il suo operato, anche sotto il profilo delle responsabilità.
- 4) Come si crea una tabella in word.
- 5) Il candidato legga e traduca il brano seguente:

EN 14175-2:2003 (E)

Fume cupboards shall be made of materials which withstand the anticipated mechanical, chemical and thermal stresses during expected use and shall not be easily combustible.

The materials of construction of those parts of the fume cupboard (excluding services) that are likely to come into contact with the fumes shall be selected to suit the nature of the process carried out within the fume cupboard.